

Enseignant au département de sociologie de l'Université de Rouen

Chercheur au Laboratoire des Dynamiques Sociales (DySoLab)

Chercheur associé au Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST)

06-71-16-42-05

joubert.leo@gmail.com

Thèmes de recherche

- Sociologie du numérique, sociologie du travail
- Traitement de données massives, épistémologie de la fouille de données
- Régulation des communautés en ligne

Parcours et formation

- **2009 - 2013.** Double licence Sociologie et Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales, Aix-Marseille Université, mention très bien.
- **2013 - 2015.** Master de Sociologie, « sociologie des mutations contemporaines », Aix-Marseille Université, mention très bien.
- **2015 - 2020.** Doctorat de Sociologie, Aix-Marseille Université / Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail

TITRE DE LA THÈSE : « Wikipédia, la fabrique d'une encyclopédie à l'ère du logiciel libre. Sociologie d'un commun numérique de masse »

JURY : Dominique Cardon (rapporteur), Pierre Merklé (rapporteur), Martine Mespoulet, Laurence Reboul (co-directrice), Eric Verdier (directeur) et Antoine Vion (président du jury).

SOUTENUE LE 20 NOVEMBRE 2020, L'UNIVERSITÉ NE DÉLIVRE PAS DE MENTIONS

Insertion dans des collectifs de travail

- **Depuis 2021.** Membre du comité de rédaction de la revue *Terminal*. Revue de réflexion critique sur les mutations de la société à partir de la question des nouvelles technologies de l'information et du développement d'Internet.
- **Depuis 2021.** Co-animation du séminaire « Travail, technique et temporalités » du LEST avec Claude Paraponaris, Cathy Khromer et Margot Leclair. Co-animation du séminaire « Sociétés, sciences et savoirs numériques » de *Dysolab*, avec Anne Bidois, Camille Dupuy, François Fellu et Romain Juston Morival.
- Participation à plusieurs projets ANR :
 - **Depuis 2020.** « La vie en confinement » (VICO), coordonné par Pierre Merklé. Réalisation d'entretien semi-directifs et participation aux analyses quantitatives.
 - **Depuis 2021.** « ALIMentation et NUMérique » (ALIMNUM), coordonné par Pascale Ezan. Réalisation d'analyse secondaire de données qualitatives et quantitatives.

Enseignement

- **Depuis 2021.** Maître de conférences (192h eq.TD par an). Cours de sociologie générale, de sociologie du numérique et de sociologie quantitative de la L1 au M2 au département de sociologie de l'université de Rouen.
- **2019 - 2021.** Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (2x192h eq. TD). Cours de sociologie générale, de sociologie quantitative et de sociologie des sciences à destination d'un public d'étudiants inscrits en licence de biologie, en licence MIASHS et en master MASS.
- **2016 - 2018.** Mission d'enseignement complémentaire à un contrat doctoral (2 x 64h). Cours de sociologie générale et de sociologie quantitative à destination d'un public d'étudiants en licence de sociologie, département de Sociologie, Aix-Marseille Université.

Principales publications

- Joubert Léo, 2021, « Entre « communauté des contributeurs » et « société des usagers », les « communs de masse » à travers le cas de Wikipédia. », *Terminal*, n°130.
- Joubert Léo, 2019, « Le parfait wikipédien. Règlements de l'écriture et engagement des novices dans un commun de la connaissance (2000-2018) », *Le Mouvement social*, n°268, vol.3.

Curriculum vitæ détaillé

Thèse de doctorat _____ **3**

Résumé
Membres du jury

Parcours professionnel _____ **4**

Parcours universitaire _____ **4**

Expériences d'enseignements _____ **5**

Tableau récapitulatif des enseignements
Détail des cours assurés

Publications _____ **7**

Articles dans des revues à comité de lecture
Articles en cours d'évaluation par des revues à comité de lecture
Articles en cours d'écriture pour des revues à comité de lecture
Actes de congrès avec comité de lecture
Chapitres d'ouvrage
Rapports de recherche
Autres publications

Communications _____ **10**

Colloques internationaux
Colloques et journées d'étude - depuis 2019
Interventions dans les séminaires - depuis 2019
Discussions de travaux

Autres activités scientifiques _____ **11**

Participation à des projets de recherche collectifs - depuis 2019
Animation scientifique (séminaires, ateliers, colloques...) - depuis 2019

Compétences _____ **12**

Méthodes quantitatives
Méthodes qualitatives
Informatique

RÉSUMÉ

S'appuyant sur la sociologie du numérique, la sociologie interactionniste des professions et la théorie des biens communs, cette thèse analyse l'émergence et l'évolution de la version francophone de Wikipédia, une encyclopédie « participative ». S'inspirant de l'approche de Norbert Elias en termes de configurations, la démarche appréhende Wikipédia comme une structure évolutive résultant d'interdépendances entre règles, parcours individuels et corpus encyclopédique. La première partie est consacrée à la généalogie de ces divers éléments et de leur articulation, qui aboutit à définir Wikipédia comme un « commun numérique de masse ».

La deuxième partie rend compte de mon parcours méthodologique en s'efforçant de retracer les difficultés inhérentes à la sociologie d'un site web. Elles tiennent notamment à la nature et à l'articulation des données mobilisées, à savoir sur le versant qualitatif 28 entretiens biographiques de contributeurs et un important corpus de documents publiés en lignes, ainsi que deux sources quantitatives : 12 424 réponses à une enquête par questionnaire et les sauvegardes Wikipédia. Le traitement de l'ensemble de ces données a cherché à rendre compte des différenciations qui traversent les divers étages organisationnels de Wikipédia.

La troisième partie de la thèse analyse la configuration wikipédienne au travers de ses règles, en les appréhendant comme le résultat d'un apprentissage organisationnel de la gouvernance de la masse. L'augmentation du nombre de contributeurs (2004 – 2007) modifie les modalités d'élaboration du travail d'écriture des notices de l'encyclopédie. Ces contraintes nouvelles sont prises en charge par des contributeurs assimilables à des « professionnels » du contrôle des flux d'information. L'augmentation du nombre d'utilisateurs (après 2007) fait de Wikipédia une encyclopédie de référence, ce qui suscite l'émergence, à côté de la « communauté des contributeurs », d'une « société des usagers ». Les controverses publiques relatives à la fiabilité de Wikipédia ont une profonde incidence sur les règles wikipédiennes. Saisi comme le produit de cette histoire, le corpus wikipédien est alors replacé dans la pluralité des enjeux que sa rédaction et son utilisation ne manquent pas de susciter.

La quatrième partie de la thèse appréhende la configuration par l'entremise de parcours de contributeurs à l'aide d'un modèle séquentiel de « carrière » en trois temps. Deux premières étapes, le « passage à l'acte » et la « décision de rester », sélectionnent parmi les usagers de Wikipédia, les contributeurs potentiels. Une troisième étape, la « cristallisation », consiste en la construction d'« identités de wikipédien ».

La combinaison des niveaux collectif et individuel, traditionnellement pris en compte de façon séparée, conduit à proposer une « critique sociologique du commun ». Après avoir mis à l'épreuve les approches théorisant l'institution des « communs », Wikipédia est analysée comme un dispositif contribuant à l'émancipation d'individus préalablement sélectionnés.

MEMBRES DU JURY

Dominique Cardon (rapporteur), sociologue, qualifié CNU 19, professeur des universités à l'Institut d'Études Politiques de Paris

Pierre Mercklé (rapporteur), sociologue, qualifié CNU 19, professeur des universités à l'Université Grenoble-Alpes

Martine Mespoulet (examinatrice), sociologue, qualifiée CNU 19, professeure des universités émérite à l'Université de Nantes

Laurence Reboul (co-directrice), statisticienne, qualifiée CNU 26, maîtresse de conférence HDR à Aix-Marseille Université

Eric Verdier (co-directeur), sociologue, section 40, directeur de recherche émérite au CNRS

Antoine Vion (président du jury), sociologue, qualifié CNU 04 et 19, professeur des universités à l'Université de Nantes

Parcours professionnel

Maitre de conférence, poste « sociologie quantitative et société numérique »

LABORATOIRE « DYNAMIQUES SOCIALES » (DYSOLAB)

2021 - Ajd.

Université de Rouen-Normandie

ATER, poste « sociologie de l'environnement »

LABORATOIRE ENVIRONNEMENT POPULATION DÉVELOPPEMENT (LPED)

2019 - 2021

Aix-Marseille Université

Ingénieur d'étude contractuel, projet « Devenir fonctionnaire de l'Etat : un statut de plus en plus long à atteindre au fil des générations »

LABORATOIRE D'ECONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2018 - 2019

CNRS

Doctorant sous contrat doctoral

LABORATOIRE D'ECONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2015 - 2018

Aix-Marseille Université

Parcours universitaire

Master de Sociologie

MENTION TRÈS BIEN. RÉDACTION D'UN MÉMOIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE.

2013 - 2015

Aix-Marseille Université

- **Algorithmes informatiques, logiques sociales**, dirigé par Patrick Perez, maître de conférence en sociologie à Aix-Marseille Université
- **Des collectifs numériques ?**, dirigé par Corine Eyraud, maîtresse de conférence HDR à Aix-Marseille Université

Licence de Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales

MENTION TRÈS BIEN.

2009 - 2013

Aix-Marseille Université

Licence de Sociologie

MENTION BIEN.

2009 - 2012

Aix-Marseille Université

Les cours assurés en tant que maître de conférence figureront dans cette section à la suite de l'année 2021 - 2022.

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

Statut	Formation	Niveau	Cours	Année scolaire	Heures
ATER ATER	Master MASS	M1	Techniques d'enquête	2019 - 2020	12h CM 12h TD
		M1	Techniques d'enquête		12h CM 12h TD
		M1	Démarches d'analyse quantitative		35h TD
		M1	Encadrement de mémoires		13,5h eq. TD
	Master Médiation	M2	Épistémologie des nouvelles technologies	2020&2021	27h TD
		M1	Introduction à la sociologie des sciences	2020 - 2021	6h CM 18h TD
	Licence SVT et Licence MIASHS	L3	Sociologie des sciences		11h CM 10h TD
		L2	Épistémologie et méthodes en sociologie		6h CM 30h TD
<i>Sous-total en tant qu'ATER</i>					<i>2 x 192h = 384h</i>
Docteurant chargé d'enseignement	Licence de Sociologie	L2	Méthodes quantitatives	2016 - 2017 & 2017 - 2018	12h CM 20h TD
		L1	Initiation à l'enquête sociologique	2016 - 2017	26h TD
		L1	Sociologie contemporaine	2017 - 2018	26h TD
	<i>Sous-total en tant que chargé d'enseignement</i>				
Vacataire	Licence AES	L1	Préparation au concours commun des IEP	2018 - 2019	3h CM
<i>Sous-total en licence</i>					<i>214h</i>
<i>Sous-total en master</i>					<i>296h</i>
Total					510h

DÉTAIL DES COURS ASSURÉS

Épistémologie des nouvelles technologies

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER INFORMATION ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (IMST)

Aix-Marseille Université

Travaux dirigés en complément du cours magistral réalisé par Chantal Aspe (maîtresse de conférence HDR en sociologie au LPED). 4 groupes (3 la deuxième année) de 3 étudiants ont réalisé des notes de synthèse sur le sujet "l'impact climatique des nouvelles technologies". La méthodologie de la note de synthèse qui était présentée les a conduits à réfléchir à l'usage des techniques de documentation pour construire de manière critique une bibliographie complète.

Démarches d'analyse quantitative en sciences humaines et sociales

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES (MASS)

Aix-Marseille Université

Encadrement de 6 groupes (5 la deuxième année) de 3 étudiants dans l'appropriation d'une base de données à l'aide d'un questionnaire sociologique construit pendant l'enseignement.

Participation aux jurys de soutenance (4 enseignants) en tant que responsable de l'UE.

Travaux encadrés de recherche

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES (MASS)

Aix-Marseille Université

Encadrement chaque année de 5 groupes de 3 étudiants dans la rédaction d'un mémoire de recherche sur « la structure de Wikipédia », « la comparaison internationale des développeurs informatiques », « la vie quotidienne en confinement » (x2) et « La relation entre formation initiale et méthodes pédagogiques chez les enseignants ». Mémoires de 40 pages comprenant une construction problématique, une analyse statistique et une discussion des résultats.

Participation aux jurys de soutenance (6 enseignants) en tant que directeur et discutant.

Techniques d'enquêtes

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES (MASS)

Aix-Marseille Université

Mise en perspective épistémologique d'outils statistiques de base : la moyenne, l'analyse géométrique de données et la régression linéaire. La moyenne était abordée par la controverse entre Adolphe Quetelet et Maurice Halbwachs, pour sensibiliser les étudiants aux dangers d'une réification de la « tendance centrale » au détriment d'indicateurs de « dispersion ». La régression était abordée dans le prolongement, pour sensibiliser les étudiants à la nécessité d'étudier les résidus autant que la performance d'un modèle. Les différentes versions de analyse géométrique de données (AFC, ACP, ACM) étaient expliquées à partir de l'exemple de Pierre Bourdieu, en cherchant à montrer comment un « espace mathématique » pouvait servir d'artefact de méthode pour approcher des « espaces sociaux ».

Introduction à la sociologie des sciences

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER INFORMATION ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (IMST)

Aix-Marseille Université

Le but de ce cours était de donner aux étudiants une introduction complète aux bases de la sociologie, puis de les placer en situation de réaliser une enquête collective sur la circulation médiatique de l'expertise environnementale. 7 séances de TD accompagnaient les étudiants depuis la formulation d'une question de départ jusqu'à l'analyse des réponses à un questionnaire (pour une moitié du groupe) et à l'analyse des entretiens réalisés (pour l'autre moitié). Cet enseignement a conduit à la constitution d'une enquête longitudinale répliquée les deux années de mon service d'ATER. Elle sera répliquée dans le futur par l'équipe pédagogique.

Sociologie des sciences

2019 - 2020 & 2020 - 2021

LICENCE 3 SVT MENTION HOMME ET ENVIRONNEMENT ET LICENCE MIASHS

Aix-Marseille Université

Le but de ce cours était de donner à des étudiants non sociologues une vue générale des principales oeuvres de sociologie des sciences. J'ai choisi de présenter le travail de Robert K. Merton, qui appréhende l'émergence de la science comme résultat de la diffusion d'un « ethos ». J'en venais ensuite au travail de Pierre Bourdieu, construit à partir de sa théorie des champs, mettant plus fortement l'accès sur les rapports et les relations de pouvoir au sein du « champ scientifique ». J'en arrivais enfin à la « sociologie de la traduction » et plus spécifiquement au travail de Michel Callon, montrant la stabilisation progressive d'hypothèses en résultats établis au fil de la circulation des échanges dans des « réseaux ».

Épistémologie et méthodes de la sociologie

2019 - 2020 & 2020 - 2021

LICENCE 2 SVT MENTION HOMME ET ENVIRONNEMENT ET LICENCE MIASHS

Aix-Marseille Université

Ce cours était pour beaucoup d'étudiant le premier cours de sociologie de leur cursus scolaire. J'intervenais pour des séances des travaux dirigés en complément d'un cours magistral généraliste d'histoire de la sociologie, portant principalement sur les oeuvres de Marx, Durkheim et Weber. Mon but était de guider les étudiants dans l'opérationnalisation des connaissances théoriques acquises dans l'autre partie de l'UE. Pour cela, je les ai amenés à réaliser un dossier proposant un protocole d'enquête en plusieurs étapes : formulation d'une question de recherche, travail de documentation sur les termes de la question, formulation d'hypothèses de travail et d'hypothèses opérationnelles, proposition d'une méthode. D'autres enseignants prenaient la suite au semestre suivant pour amener les étudiants à la réalisation de l'enquête.

Traitement statistique des données.

2016 - 2017 & 2017 - 2018

LICENCE 2 DE SOCIOLOGIE

Aix-Marseille Université

Ce cours s'adressait à des étudiants disposant des principaux rudiments de la sociologie, tout en ayant souvent un faible niveau en statistiques. Parfois, ce faible niveau était à rapprocher de la *math anxiety* décrite par certains didacticiens des mathématiques. Mon but a été de « démystifier » le traitement statistique des données. Pour cela, j'ai d'abord donné des exemples abordables d'articles scientifiques utilisant des données quantitatives. Puis, j'ai essayé d'entraîner les étudiants à l'analyse de tableaux croisés et de nuage de points d'un point de vue visuel. Le but des exercices réalisés dans ce cours était de leur apprendre à repérer des structures : la corrélation linéaire pour le nuage de point et la surreprésentation pour le tableau croisé. Un deuxième ensemble d'exercices les amenait à vérifier l'existence de ces motifs visuels par des outils inférentiels comme le test du chi-deux ou la régression linéaire simple.

Préparation au concours d'entrée des Instituts d'Études Politiques

2018 - 2019

LICENCE 1 AES

Aix-Marseille Université

En lien avec un enseignant de science politique, je suis intervenu en tant qu'invité sur le thème « secret et numérique » du concours commun d'entrée en première année. Mon intervention portait sur la manière dont les interfaces numériques « fabriquent du secret » en restreignant ou encourageant la circulation de certaines informations. J'ai plus particulièrement étudié le cas de WikiLeaks et de Wikipédia.

J'intervenais ici pour deux séances de TD en complément d'un cours magistral généraliste. Le but des séances était de donner aux étudiants une méthode de travail des textes. L'exercice consistait à extraire les idées importantes des paragraphes d'un texte pour les combiner dans un résumé. Deux textes étaient travaillés : « notes sur le concept d'engagement » d'Howard Becker et l'introduction de « Stigmates » d'Erving Goffman.

Initiation à l'enquête sociologique

2016 - 2017

LICENCE 1 DE SOCIOLOGIE

Aix-Marseille Université

J'intervenais pour deux séances de TD au milieu d'un cycle impliquant 2 autres enseignants. Le but de cette UE était de faire réaliser aux étudiants leur première enquête sociologique. Mon rôle, intervenant au milieu du semestre, était d'amener une restitution orale des résultats. Dans mon premier cours, j'ai dû m'adapter pour tenir compte de la difficulté à prendre la parole en public ressentie par certains étudiants. Ce fut une première expérience enrichissante autant pour moi que pour eux.

Publications

ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE**Redresser les résultats d'une enquête en ligne**

2022

AVEC PIERRE MERCKLÉ (PROFESSEUR DE SOCIOLOGIE, UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES), OLIVIER LE VAN TRUOC (PROFESSEUR ASSOCIÉ, UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES) ET BENOIT TUDOUX (INGÉNIEUR DE RECHERCHE, CNRS)

ARTICLE ISSU DE MA PARTICIPATION AU PROJET ANR « LA VIE EN CONFINEMENT » (VICO)

BULLETIN DE MÉTHODOLOGIE SOCIOLOGIQUE, NUMÉRO 1, VOLUME 158.

Comme c'est souvent le cas dans les enquêtes en ligne, et a fortiori dans celles reposant sur des échantillons « spontanés », l'échantillon de l'enquête VICO est caractérisé par un certain nombre de biais : les répondants sont beaucoup plus souvent issus des catégories favorisées et plus diplômés que l'ensemble de la population, et les femmes y sont également bien plus nombreuses que les hommes. Cette note propose une technique de redressement de ces biais, et en discute l'efficacité.

Les effets secondaires de la crise sanitaire sur les sociabilités médiatisées des Français

2022

6ÈME AUTEUR - AVEC JULIEN FIGEAC (CHARGÉ DE RECHERCHE, CNRS - LISST), GUILLAUME FAVRE (MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN SOCIOLOGIE, LISST - UNIVERSITÉ DE TOULOUSE), LIZA RIVES (INGÉNIEURE D'ÉTUDE, CNRS - LISST) ET ANNE-SOPHIE BÉLIARD (MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN SOCIOLOGIE, PACTE - UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES)

RÉSEAUX, NUMÉRO 234, VOLUME 4.

Cet article analyse quels dispositifs de communication les Français ont privilégiés pour rester en contact avec leurs proches durant la crise sanitaire. Sur la base de deux vagues d'une enquête par questionnaires (n = 16 224 puis n = 3 620) et d'une campagne d'entretiens (n = 30), nous montrons que l'intensification des usages observée durant cette période varie selon le genre, avec une nette démarcation des femmes, selon l'âge et le niveau d'études. Cette enquête montre également que les dispositifs les plus impliquant socialement (appels téléphoniques, SMS et appels vidéo) ont été plus importants dans les échanges avec les liens forts (parents, enfants et amis proches). Les réseaux sociaux numériques ont quant à eux permis aux personnes de maintenir une forme de veille relationnelle, flottante et intermittente, sur la manière dont leurs entourages relationnels plus éloignés (collègues, membres d'association, amis d'amis) ont pu être impactés par la crise.

Érosion de la norme d'emploi statutaire et précarisation de la fonction publique d'État.**Une analyse des parcours d'insertion de jeunes entrés sur le marché du travail entre 1991 et 2015**

2022

3ÈME AUTEUR - AVEC AURÉLIE PEYRIN (MAÎTRESSE DE CONFÉRENCE HDR EN SOCIOLOGIE, LEST) ET CAMILLE SIGNORETTO (MAÎTRESSE DE CONFÉRENCE EN ÉCONOMIE, LEST)

FORMATION EMPLOI, VOLUME 2, NUMÉRO 160.

Dans un contexte d'allongement des processus d'insertion professionnelle pour les jeunes entrants sur le marché du travail, comment les recompositions du système d'emploi public affectent-elles les parcours d'insertion dans la fonction publique d'État entre 1991 et 2012 ? Pour le savoir, nous décrivons précisément la forme que prennent les parcours des jeunes débutant leur vie professionnelle dans ce secteur, puis évaluons la manière dont ces parcours se distribuent au fil des cohortes sur longue période, en tenant compte de l'évolution des caractéristiques des jeunes qui les composent et de la structure des emplois au moment de leur entrée dans la fonction publique d'État. Au fil des cohortes, l'accès direct ou progressif aux emplois titulaires se raréfie, au profit de parcours alternant emploi public contractuel et chômage.

Entre « communauté des contributeurs » et « société des usagers », les « communs de masse » à travers le cas de Wikipédia.

2021

TERMINAL, NUMÉRO 130.

Cet article interroge les effets sociologiques de la massification d'un commun à partir de l'analyse de la version francophone de Wikipédia. J'utilise l'enquête « Wikipédia 2015 » réalisée par le GIS Marsouin en mars 2015 auprès des lecteurs et des contributeurs de Wikipédia. Je développe un modèle d'analyse sociologique fondé sur une distinction entre la « communauté des contributeurs », rassemblant les participants à la production et la surveillance de Wikipédia, et la « société des usagers », ensemble d'acteurs hétérogènes plus ou moins proches et favorables au commun wikipédien. Cette structure duale constitue, davantage que la référence à la non-rivalité de la ressource, une piste d'adaptation du modèle ostromien des communs au cas particulier des communs de masse.

Le parfait wikipédien. Règlements de l'écriture et engagement des novices dans un commun de la connaissance (2000-2018)

2019

LE MOUVEMENT SOCIAL, NUMÉRO 268, VOLUME 3.

Les sciences sociales sont parvenues à un consensus sur le fait qu'il n'y a de commun ou de bien commun qu'encadré par des règles consensuelles entre participants. Comment des participants à Wikipédia, qui est un « commun de la connaissance », ont-ils permis l'application des règles en instaurant une surveillance des contributions (des autres). Je forme l'hypothèse qu'un surveillant est légitime s'il préserve autant la possibilité d'engagement des novices qu'un état jugé consensuel de la réglementation du wiki. Trois périodes sont mises en valeur à l'aide d'indicateurs correspondant à l'évolution de la version française de Wikipédia. Durant sa genèse, de 2000 à 2004, les premiers contributeurs écrivent les règles constitutives. Entre 2004 et 2008, un flux gigantesque de novices oblige les surveillants à s'adapter en précisant les règles et en développant des robots pour gérer la charge de travail. Depuis 2008, de nouveaux dispositifs de surveillance en temps réel apparaissent. Sous la pression de surveillants chevronnés, les règles se transforment en mode d'emploi. Parce qu'aider à devenir un bon contributeur revient à prescrire un comportement légitime, la réglementation renforcée devient compatible avec la surveillance. Au cours de ces trois périodes, la « dialectique de l'engagement et de la réglementation » permet d'appréhender la légitimité de la surveillance au sein d'un commun de la connaissance.

ARTICLES EN COURS D'ÉVALUATION PAR DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

De l'engagement à la carrière de contributeur à Wikipédia.

Premier tour d'évaluation

ARTICLE ISSU DE LA THÈSE DE DOCTORAT

REVUE VISÉE : SOCIOLOGIE, SOUMISSION POUR LA RUBRIQUE « ENQUÊTES ».

Cet article vise à élaborer des outils d'analyse sociologique pour comprendre le démarrage des processus assimilables à des carrières. Nous distinguons le « passage à l'acte » de l'« installation », et examinons ces catégories à travers les trajectoires des contributeurs bénévoles de Wikipédia, un engagement hors du cadre professionnel. Notre méthodologie combine questionnaires, analyse d'archives numériques et entretiens. Nos résultats montrent une nette distinction entre ces deux étapes, car les dynamiques sociologiques diffèrent selon le moment considéré.

ARTICLES EN COURS D'ÉCRITURE POUR DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

Gérer ensemble la masse. Jalons pour une sociologie de la différenciation interne des communautés numériques

ARTICLE ISSU DE LA THÈSE DE DOCTORAT

A partir de 2007, la massification de la version francophone de Wikipédia a entraîné une amplification du rôle des automates réalisant des tâches répétitives sur les nombreuses notices de l'encyclopédie (vérification de la forme des références bibliographiques, ajout des dates de naissance et de morts sur les notices biographiques...). Cet article propose d'analyser l'effet de la massification sous l'angle de la différenciation des rôles dans le travail de surveillance.

Modéliser la trajectoire de zombies. L'analyse de la « durée de vie » des acteurs sociaux.

ARTICLE DE PROLONGEMENT DE LA THÈSE DE DOCTORAT

REVUE VISÉE : SOCIOLOGICAL METHODOLOGY, SOUMISSION EN VARIA

Cet article interrogera la signification épistémologique de l'usage analogique de la notion de « durée de vie » pour modéliser des trajectoires en sciences sociales. Je m'intéresserai en particulier aux cas où il est impossible de conclure avec certitude au « décès » de l'individu statistique considéré. Par exemple, modéliser des durées de vie de l'étudiant au sein de l'enseignement supérieur, en associant par analogie la « sortie » de la formation initiale au « décès », se heurte au problème de la reprise d'étude (la « résurrection »). Je traiterai ce problème à partir d'une analyse des traces d'activité des contributeurs de Wikipédia, en comparant différentes manières de traiter ce problème à l'aide de critères émanant des données (*data-driven*) ou d'une problématisation sociologique (*theoretically-driven*).

Wikipedia : un package de R pour l'extraction de données sur Wikipédia

ARTICLE ISSU DE LA THÈSE DE DOCTORAT

REVUE VISÉE : JOURNAL OF STATISTICAL SOFTWARE, SOUMISSION EN VARIA.

Cet article - rédigé en anglais et soumis à une revue états-unienne - est une compilation des différents scripts R écrits dans la thèse dans un package réutilisable dans d'autres contextes de recherche. Il contiendra les bases de données construites à l'aide du dépouillement des archives et utilisées pour produire les résultats de la thèse. Pour cette raison, sa publication aura lieu après la parution des principaux articles de valorisation.

ACTES DE CONGRÈS AVEC COMITÉ DE LECTURE

Wikipedian : a social identity between work and contribution

PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON OPEN COLLABORATION

2018

Paris

CHAPITRES D'OUVRAGE

Le confinement a-t-il favorisé des dynamiques de soutien social plus connectées et « expressives » ?

4ÈME AUTEUR - AVEC JULIEN FIGEAC, MICHEL GROSSETTI ET GUILLAUME FAVRE.

IN : NICOLAS MARIOT, PIERRE MERCKLÉ, ANTON PERDONCIN (DIR.), PERSONNE NE BOUGE. UNE ENQUÊTE SUR LE CONFINEMENT DU PRINTEMPS 2020, GRENOBLE, UGA EDITIONS.

2021

Devenir wikipédien : des carrières de contributeurs ?

A PARAÎTRE - OUVRAGE ISSU DE LA JOURNÉE D'OUVERTURE DU PROGRAMME ANR COLLABORA, À PARIS

2021

Engagement des wikipédiens et règlementation de Wikipédia : quels récits pour quelle politique ?

A PARAÎTRE - OUVRAGE ISSU DU COLLOQUE LINSEC ORGANISÉ EN 2019 PAR LE LAMES À AIX-EN-PROVENCE

2021

Régulation des communs du savoir : le cas de Wikipédia.

IN : GASTALDI L., KROHMER C., PARAPONARIS C., NOUVELLES APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE : DIMENSIONS COLLECTIVES ET COGNITIVES, PRESSES UNIVERSITAIRES DE PROVENCE.

2018

A Conceptual Perspective on Knowledge Management and Boundary Spanning Knowledge, Boundaries and Commons.

1ER AUTEUR - AVEC CLAUDE PARAPONARIS

IN : SYED, MURRAY, HISLOP ET MOUZUGHI, THE PALGRAVE HANDBOOK OF KNOWLEDGE MANAGEMENT, SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING AG

2018

RAPPORTS DE RECHERCHE

L'insertion des jeunes dans la fonction publique d'État 1991-2015

AVEC CAMILLE SIGNORETTO ET AURÉLIE PEYRIN

POUR L'INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE (INJEP)

2020

AUTRES PUBLICATIONS

Marie Benedetto-Meyer, Anca Boboc, 2021, Sociologie du numérique au travail, Armand Colin.

NOTE DE LECTURE

SOCIOLOGIE DU TRAVAIL, À PARAÎTRE.

2022

Barbe, Merzeau et Schafer (dir.), 2015, Wikipédia : objet scientifique non identifié, Presses universitaires de Nanterre

NOTE DE LECTURE

LE MOUVEMENT SOCIAL, N°269-270

2020

COLLOQUES INTERNATIONAUX

Apprendre à faire communauté. Une sociologie de Wikipédia

COLLOQUE ANNUEL DE L'ÂFCAS - ASSOCIATION FRANCOPHONE CANADIENNE DE « PROMOTION DES SAVOIRS »

2021
Sherbrooke, Canada

Participer, vraiment ? Étude sociologique exploratoire d'un dispositif basé sur Wikipédia

COLLOQUE DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHE SUR L'ÉDUCATION (SFERE) « APPRENTISSAGES, STRATÉGIES ET POLITIQUES ÉDUCATIVES. »

2021
Aix-en-Provence

Being Wikipedian : a Social Identity between Work and Contribution

POSTER PRÉSENTÉ AU COLLOQUE *International Symposium on Open Collaboration* (OPENSYM)

2018
Paris

Gouvernance des communs. Le cas de Wikipédia.

COLLOQUE DE L'ASSOCIATION DE GESTION DES CONNAISSANCES DANS LA SOCIÉTÉ ET LES ORGANISATIONS (AGECSO)

2016
Paris

COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDE - DEPUIS 2019

Le flot des liens entre contributeurs. Une sociologie analytique de la contribution

CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE DE SOCIOLOGIE (AFS), RÉSEAU THÉMATIQUE « SOCIOLOGIE DES RÉSEAUX SOCIAUX »

2021
Lille

Donner prise sur la sociologie à des matheux : retour d'expérience sur un poste d'ATER

JOURNÉE D'ÉTUDE « ENSEIGNER LE QUANTI »

2021
Nantes

Mesurer les processus d'engagement : une méthode pour une sociologie des traces numériques.

CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE DE SOCIOLOGIE (AFS), RÉSEAU THÉMATIQUE « MÉTHODES »

2019
Aix-en-Provence

Parmi les wikipédiens, des groupes de professionnels

CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE DE SOCIOLOGIE (AFS), RÉSEAU THÉMATIQUE « SAVOIRS, TRAVAIL, PROFESSIONS »

2019
Aix-en-Provence

Division du travail et contrainte sociale : le cas des contributeurs travailleurs

JOURNÉE D'ÉTUDE « TRAVAIL ET NUMÉRIQUE » À L'ÉCOLE DE L'AIR

2019
Salon-de-Provence

Parmi les wikipédiens, des groupes de professionnels ?

JOURNÉE D'ÉTUDE DES DOCTORANTS EN SOCIOLOGIE DES GROUPES PROFESSIONNELS, ORGANISÉE PAR LE RÉSEAU THÉMATIQUE « SAVOIRS, TRAVAIL, PROFESSIONS »

2019
Paris

INTERVENTIONS DANS LES SÉMINAIRES - DEPUIS 2019

Au-delà des « communautés numériques », les différenciations et les ressemblances

SÉMINAIRE « LA SCIENCE À L'ÉPREUVE DES DONNÉES » ORGANISÉ PAR BORIS ATTENCOURT AVEC LE SOUTIEN DE LA DIRECTION GÉNÉRALE DÉLÉGUÉE DES BIBLIOTHÈQUES ET MUSÉES (DGDBM) D'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

2022
Paris

La communauté et le clavier

SÉMINAIRE « SCIENCES ET NUMÉRIQUE » ORGANISÉ PAR DYSOLAB

2021
Rouen

Enquêter sur le numérique comme moment de différenciation sociologique

ATELIER « QUANTI » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

Analyse de séquences avec R

SÉMINAIRE MÉTHODOLOGIQUE DU CENTRE D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE EN GESTION D'AIX-MARSEILLE (CERGAM)

2019

Aix-en-Provence

Analyse de séquences avec R

ATELIER « QUANTI » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

DISCUSSIONS DE TRAVAUX

Marc Bernardot

L'ARCHITEXTE LIQUIDE DU TRAVAIL DIGITALISÉ.

SÉMINAIRE « TRAVAIL ET NUMÉRIQUE » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

Luc Sigalo-Santos

MICRO-TRAVAIL ET NUMÉRIQUE : ENQUÊTE SUR LE CROWDWORKING À LA FRANÇAISE.

SÉMINAIRE « TRAVAIL ET NUMÉRIQUE » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

Fabienne Orsi

LES COMMUNS ET L'INVENTION DES REPUBLICAE DU XXIÈME SIÈCLE

SÉMINAIRE « TERRITOIRES ET COMMUNS » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST))

2019

Aix-en-Provence

Isabelle Berrebi-Hoffman

DE NOUVEAUX MONDES DE PRODUCTION ? PRATIQUES MAKERS ET LIEUX DU « COMMUN ».

SÉMINAIRE « TERRITOIRES ET COMMUNS » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST))

2018

Aix-en-Provence

Dominique Cardon

LA COOPÉRATION EN LIGNE , DE WIKIPÉDIA AU *digital labor*.

ATELIER « RÉSEAUX » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2016

Aix-en-Provence

Autres activités scientifiques

PARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE COLLECTIFS - DEPUIS 2019

Projet « Informer, Débattre, Interagir Localement, sonder les Idées et les Connaissances » (IDILIC) financé par l'ANR

Depuis 2021

ENQUÊTE QUALITATIVE

Nantes - Rouen

- Projet de recherche coordonné par Arnaud Tessier (Chargé de recherche au CNRS, Chimie).
- Equipe Dysolab (Université de Rouen) composée d'Anne Bidois (Maitresse de conférences en sociologie) et de François Féliu (Ingénieur d'études).
- Ethnographie d'un groupe de chimistes impliqué dans une série d'action de médiation scientifique.
- Enquête par questionnaire doublée d'entretiens au moment

Projet « alimentation et numérique » (AlimNum) financé par l'ANR

ENQUÊTE QUANTITATIVE ET QUALITATIVE

Depuis 2021

Le Havre - Rouen

- Projet de recherche coordonné par Pascale Hézan (Professeure de Sciences de Gestion).
- Aspiration de données depuis Instragram.
- Construction d'une typologie des profils à partir de leur audience et de leur type de publication.
- Croisement de cette typologie avec les résultats qualitatifs.

Projet « la vie en confinement » (VICO) financé par l'ANR

ENQUÊTE LONGITUDINALE QUANTITATIVE ET QUALITATIVE

Depuis 2020

Aix-en-Provence - Toulouse - Grenoble

- Projet de recherche coordonné par Pierre Mercklé.
- Participation au redressement de l'échantillon. Equipe composée de **Pierre Mercklé** (Professeur de Sociologie, Université Grenoble Alpes), **Olivier Le Van Truoc** (Professeur associé, Université Grenoble Alpes) et **Benoît Tudoux** (Ingénieur de recherche, CNRS).
- Rédaction d'un chapitre pour un ouvrage collectif, avec Julien Figeac, Michel Grossetti et Guillaume Favre (LISST).
- Dépouillement d'entretiens semi-directifs (en cours) pour troisième vague qualitative portant spécifiquement sur les relations.

ANIMATION SCIENTIFIQUE (SÉMINAIRES, ATELIERS, COLLOQUES...) - DEPUIS 2019

Coanimation du séminaire « sciences et numérique » - Dysolab

AVEC ANNE BIDOIS (SOCIOLOGUE, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES À L'UNIVERSITÉ DE ROUEN), CAMILLE DUPUY (SOCIOLOGUE, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES À L'UNIVERSITÉ DE ROUEN), FRANÇOIS FÉLIU (INGÉNIEUR D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ DE ROUEN) ET ROMAIN JUSTON MORIVAL (SOCIOLOGUE, MAÎTRE DE CONFÉRENCES À L'UNIVERSITÉ DE ROUEN)

Depuis 2021

Rouen

Coanimation du séminaire « travail, technique, temporalités » - LEST

AVEC CATHY KHROMER (SCIENCES DE GESTION, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES À AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ), MARGOT LECLAIR (SCIENCES DE GESTION, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES À AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ) ET CLAUDE PARAPONARIS (SCIENCES DE GESTION, PROFESSEUR DES UNIVERSITÉ À AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ)

Depuis 2021

Aix-en-Provence

Congrès de l'Association Française de Sociologie

PARTICIPATION À LA LOGISTIQUE DURANT L'ÉVÈNEMENT

2019

Aix-en-Provence

Compétences

Langues

MISE EN OEUVRE DANS L'ENSEMBLE DE LA TRAJECTOIRE

- Anglais : lu, écrit, parlé.
- Espagnol (langue maternelle) : lu, écrit, parlé.

MÉTHODES QUANTITATIVES

Analyse de séquences

MISE EN OEUVRE DANS LE RAPPORT « L'INSERTION DES JEUNES DANS LA FONCTION PUBLIQUE D'ÉTAT 1991 - 2015 »

- Mise en forme de données d'archives (Déclaration Annuelle des Données Sociales - DADS) sous format séquentiel
- Production d'une typologie des trajectoires d'insertion des jeunes dans le marché de l'emploi.

Analyses factorielles

MISES EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- A partir de jeux de données structurés, isolation de l'information pertinente par réduction de dimensionnalité.
- Dans la thèse de doctorat, construction d'un « espace des contributeurs » et d'un « espace des notices encyclopédiques » pour étudier ces deux unités statistiques.

Régression

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Régressions logistiques classiques et modèles avec biais de sélection (« Heckman »)
- Dans la thèse de doctorat, usage des modèles pour mesurer les probabilités de rupture ou de continuité des parcours de contributeurs.

Analyse de réseau et conception d'outil de fouille visuelle à petite échelle

MISE EN OEUVRE SUR LES DONNÉES DU PANEL DE CAEN

- Construction d'une interface de visualisation des données du Panel de Caen (produit par Claire Bidart, sociologue, directrice de recherche au CNRS, LEST)
- Passage en revue des algorithmes de spatialisation les plus populaires pour une adaptation *ad hoc*

MÉTHODES QUALITATIVES

Entretiens biographiques

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Recueil de 28 récits de vie auprès de contributeurs très expérimentés de Wikipédia
- Analyse à l'aide de la méthode d'analyse structurale du récit développée en sociologie par Didier Demazière et Claude Dubar

Observation participante

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Participation à 6 « ateliers contributifs » (événement d'une demi-journée avec plusieurs dizaines de contributeurs)
- Participation à 2 colloques de contributeurs (événement de trois jours avec hébergement collectif)
- Rédaction de compte-rendus descriptifs, puis reformulation analytique

INFORMATIQUE

Bureautique

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Ecriture et mise en forme de documents longs (Word, LaTeX)
- Réalisation de présentations orales (PowerPoint, Reveal.js)

Programmation web

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT ET DANS DES PROJETS PERSONNELS

- Conception d'interfaces (« Front-End ») : HTML, CSS et Javascript.
- Conception d'architectures logicielles (« Back-End ») : PHP.
- Expérience dans l'usage de frameworks Back-End et Front-End : Bootstrap, JQuery, AJAX, Symfony.
- Expérience dans l'administration de systèmes de gestion de contenu : Wordpress, Spip, Drupal et Ghost.

Bases de données

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Bases relationnelles : MySQL.
- Familiarisation à rafraîchir avec les bases NoSQL (MongoDB) et graphiques (Neo4j).

Programmation statistique

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Interface graphique : SPSS.
- Langages orientés objet : R et Python.